

平度市人民政府办公室文件

平政办发〔2023〕8号

平度市人民政府办公室 关于印发平度市建设乡村教育振兴先行区 实施方案的通知

各镇人民政府、街道办事处，市政府有关部门，市直有关单位：

《平度市建设乡村教育振兴先行区实施方案》已经市政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

平度市人民政府办公室

2023年6月30日

（此件公开发布）

平度市建设乡村教育振兴先行区实施方案

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步加快推进城乡教育优质均衡发展，优化区域教育资源配置，助力乡村振兴战略实施，打造乡村教育振兴先行区，根据《山东省人民政府办公厅关于印发山东省建设全国乡村教育振兴先行区专项工作方案的通知》（鲁政办字〔2022〕168号）和《青岛市人民政府办公厅关于印发青岛市建设乡村教育振兴先行区实施方案的通知》（青政办字〔2023〕41号）要求，结合我市实际，制定实施方案如下。

一、总体目标

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥教育在全面推进乡村振兴中的基础性、先导性作用，坚持和加强党对教育工作的全面领导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化乡村教育管理体制改革，加强优质教育资源供给，建强优秀教师队伍，关爱特殊儿童群体，提升教育内涵质量，加快推进教育城乡一体化高质量发展，全面建设现代化教育强市。

（二）工作目标。到2027年，城乡一体的教育资源配置机制全面建立，乡村学校（含幼儿园，下同）办学条件全面改善，教师队伍素质全面提升，教育教学质量全面提高，乡村群众教育满意度进一步增强，城市与农村义务教育教师本科及以上学历比例之比降至1.05以内，全市所有学校达到县域义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠发展水平。到2035年，城乡教育优

质均衡发展，乡村教育独具特色，服务引领乡村振兴的功能充分发挥，乡村教育现代化全面实现。

二、主要任务

（一）实施全环境立德树人。加强党对乡村学校的全面领导，贯彻落实党组织领导的校长负责制。推动党建工作与教育教学、德育和思想政治工作深度融合。加强乡村学校党建带团建、队建，推动党团队育人链条相衔接、相贯通。落实全员、全过程、全方位育人责任，乡村学校“一校一案”制定全环境立德树人实施方案。强化校园环境育人功能，开展乡村文明校园、绿色校园、书香校园、温馨校园建设活动，因地制宜改造提升校园文化建设。加强乡村学校家长委员会和家长学校建设，依托文明实践所（站）建立家长学校或家庭教育指导服务站点，到 2025 年基本实现全覆盖。充分利用乡村自然人文资源，组织非遗传承人、能工巧匠、致富能手、先模人物进校园，开设特色课程、丰富课堂内容，不断挖掘育人元素，形成育人合力。（市教育体育局牵头，市委组织部、市委宣传部、团市委、市妇联、市发展改革委、市文化和旅游局按职责分工负责）

（二）推进教育强镇筑基行动。全面增强镇域驻地教育公共服务功能和辐射带动作用，积极创建省级试点，“十四五”期间支持 2 个乡镇开展省级试点，在试点基础上全面推开实施。完善农村学校管理机制，结合义务教育学区制度，选优配强乡镇学区（联区）主任，主任由乡镇驻地的初中或中心小学校长兼任，教育指导员由乡镇驻地的中小学相关人员兼任，负责学区（联区）教育

教学业务管理工作。鼓励乡村公办初中、小学、幼儿园按学段整合为三个或多个独立法人机构，实行“一校多区、一园多点”一体化管理模式，提升教育资源管理使用效益。（市教育体育局牵头，市发展改革局、市委编办、市人力资源社会保障局按职责分工负责）

（三）深化城乡教育协同发展。实施强校扩优行动，以集团化、联盟化等方式推动城区优质学校与乡村学校结对共建、捆绑评价，2023年县域内乡村学校强校扩优覆盖率达到80%以上，2025年实现结对全覆盖。加大推进义务教育教师城乡交流轮岗工作力度，持续选派城区优秀教师到乡村学校支教。完善城乡学校一体化教研制度，支持城区名师、学科带头人等在乡村学校建立工作室。积极推动全市网络教研对乡村学校的全覆盖，推广乡镇间联片教研模式，提高乡村学校教研水平。全面落实教研员帮扶乡村学校制度，教研员每人至少帮扶2所乡村学校。选派专业人员支教送教，支持乡村学校提升办学水平。（市教育体育局牵头，市科协按职责分工负责）

（四）改善乡村学校办学条件。实施乡村学校标准化建设系列工程，2027年所有乡镇驻地学校均达到省定Ⅱ类以上办学条件标准。全面改善乡镇驻地学校寄宿条件，积极探索在乡镇驻地改扩建一批寄宿制小学。实施乡村幼儿园规范化建设系列工程，补齐乡村幼儿园游戏场地、保教设施、幼儿书籍、玩教具等短板，鼓励有条件的幼儿园举办托班，2025年乡镇中心幼儿园全部达到省级示范幼儿园标准。在充分尊重群众意愿、保障校车接送和

午餐标准配备等服务的基础上，稳妥撤并办学质量低、生源持续萎缩的小规模学校或教学点。（市教育体育局牵头，市发展改革局、市公安局、市自然资源局、市城乡建设局、市交通运输局、市水利水产局、市卫生健康局、市市场监管局、市城乡规划中心按职责分工负责）

（五）提升乡村学校办学特色。指导乡村学校开发田园课程、田园游戏，开展耕读教育，组建具有本地特色的文化、艺术、体育和实践活动社团。2023年，特色活动社团建设率达到60%以上。至2027年，每年遴选推广不少于30节乡村学校特色精品示范课程。每年申报建设一批乡村学生研学基地，支持每所学校建设一处劳动实践场所，因地制宜开展劳动教育，将学习从课堂延伸到大自然。实施“乡村学生进城拓展视野计划”，发挥社会课堂作用，组织乡村学校学生进城开展研学旅行等校外实践体验活动。发挥乡村学校小班化优势，开展差异化教学和个别化指导。（市教育体育局牵头，市文明办、团市委、市妇联、市文化和旅游局按职责分工负责）

（六）推进乡村智慧教育创新发展。实施乡村数字校园建设攻坚行动，在资源配置等方面予以倾斜，推动乡村学校网络提速扩容，支持乡镇驻地学校录播室建设，2025年全部实现“千兆进校、百兆进班”、乡镇驻地学校录播室全覆盖，夯实乡村教育信息化基础。推进乡村学校“互联网+”教与学模式改革，加强以同步课堂应用模式为基础，促进专递课堂、名师课堂、名校网络课堂等模式在乡村学校普遍推广应用。逐步建成覆盖全学科、全章

节的优秀课程共享资源库，面向乡村教师免费开放。（市教育体育局牵头）

（七）实施普通高中发展提升行动。深化高中招生管理和教育教学改革，推动考试招生与教育教学有效衔接。实施普通高中强科培优计划，支持部分普通高中建设省市级学科基地，推进特色高中建设，促进特色多样办学。加大教科研支持力度，定期赴高中开展教科研活动，指导学校和教师做好教研工作。遴选优质中职学校，建设集中职教育、五年制高职教育、社区教育、技术推广、技能培训和社会生活教育为一体的职业学校，为乡村振兴提供技术人才支撑。（市教育体育局牵头）

（八）加强乡村校长队伍建设。加大乡村优秀校长培育配备力度，严格校长选任条件，遴选一批懂教学、会管理的城区年轻校长后备干部到乡村担任校长（副校长），到2027年，县域内45周岁以下乡村学校校长（含副校长）原则上达到50%以上。实行义务教育学校校长城乡定期交流轮岗机制，在一所学校连续任职满2个任期的校长或副校长，原则上应进行城乡学校交流，力争用3—5年时间完成乡村学校校长轮换。组织乡村校长参加省市专题培训，新任职校长必须按照有关规定接受岗前任职培训，5年内实现校长在职提高培训全覆盖。（市教育体育局牵头，市委组织部、市人力资源社会保障局按职责分工负责）

（九）优化乡村教师资源配置。加强乡村学校教职工编制配备，机构编制部门会同教育部门根据生源变化和改革需要，及时核定乡村学校教职工编制。按照开齐开足课程的需要，提高乡村

教师招聘岗位的科学性和针对性，通过招聘、调配等方式逐步配齐乡村学校紧缺学科教师。全面实行乡村学区内教师“走教”制度，在考核评价、绩效分配、职称评聘等方面给予“走教”教师倾斜，统筹制定具体政策。持续落实公费师范生培养制度，为乡村学校培养优质师资。深入实施师范生实习支教计划。持续推进“县管校聘”改革，建立义务教育阶段教师农村学校服务期制度，实行新任职教师前两个聘期城乡学校捆绑聘用制度，新招聘教师应优先满足乡村学校需求，原则上到城区学校跟岗锻炼 1—2 年后返回乡村学校任教。新任职的省市属公费师范生可根据实际参照执行，其农村服务年限可分段合并计算。落实义务教育教师学历提升计划，2027 年实现农村义务教育学校专任教师学历普遍达到本科层次。开展教师教育协同创新试点，将优质培训资源引入乡村学校，形成基于校本、立足岗位的教师专业发展新模式。深入实施乡村优秀青年教师培养奖励计划，建立奖励培养计划跟踪机制，发挥名师名校长、特级教师示范引领作用，带动青年教师快速成长。（市教育体育局牵头，市委编办、市财政局、市人力资源社会保障局按职责分工负责）

（十）加大乡村教师关爱激励力度。落实乡镇工作补贴政策。实施艰苦偏远地区乡村教师生活补助。根据需求建设乡村教师周转宿舍，满足乡村教师居住和生活需要。落实乡村教师年度健康体检制度，由同级财政单列资金予以保障。妥善解决乡村教师子女教育问题，在入园入学方面提供便利条件。在最美教师、特级教师等各级各类宣传选树、资质评定中向乡村教师予以倾斜。落

实乡村教师“定向评价、定向使用”政策，加大职称评聘向乡村教师倾斜力度，提高教学实绩权重。鼓励和吸引社会力量建立专项基金，依照有关规定对符合条件的乡村教师给予物质奖励和社会救助。（市教育体育局牵头，市发展改革局、市民政局、市财政局、市人力资源社会保障局、市城乡建设局、市自然资源局按职责分工负责）

（十一）提升特殊儿童教育保障水平。落实“十四五”特殊教育发展提升行动计划，保障乡村残疾儿童受教育权益，依托设在乡镇的小学和初中实现乡镇特殊教育资源中心全覆盖。落实农村留守儿童关爱活动指南，实施“希望小屋”“希望学堂”等公益项目，促进留守儿童、困境儿童全面成长发展。健全乡村义务教育适龄儿童失学辍学常态监测机制，“一人一案”跟进即时劝返措施，确保适龄儿童不失学、不辍学。建立乡村学困生成长档案，健全个性化帮扶机制，保障学生完成学业。完善学生资助政策，关注孤困儿童和残疾儿童群体，确保乡村家庭经济困难学生资助全覆盖。（市教育体育局牵头，团市委、市残联、市民政局、市卫生健康局按职责分工负责）

三、工作保障

（一）加强组织领导。将乡村教育振兴先行区建设作为打造乡村振兴齐鲁样板重点任务，市级层面建立工作推进机制，编制确定重点项目清单，市委教育工作领导小组统筹协调，市教育体育局牵头抓总、有关部门分工负责，落实具体推进措施。将推进乡村教育振兴纳入乡村振兴战略总体规划，制定专项工作方案，

不断加大财政投入保障力度，务求工作实效。（市教育体育局牵头，市乡村振兴办、市发展改革局按职责分工负责）

（二）坚持试点先行。坚持试点先行、全域推进，分领域、分专项遴选一批乡镇开展建设试点。试点优先向乡村振兴齐鲁样板省级示范区、市级乡村振兴示范片区倾斜。结合实际开展探索，打造本级试点，积累工作经验。（市教育体育局牵头，市乡村振兴办按职责分工负责）

（三）强化专业支撑。依托青岛市教育科学研究院和在青高校建立乡村教育发展研究平台，增配专业师资，开展乡村教育重点问题研究，对乡村学校和幼儿园质量发展、队伍建设、课程教研进行诊断、评价、指导。（市教育体育局牵头）

（四）强化督导评价。加强对乡村教育振兴战略实绩评价，作为履行教育职责评价的重要内容。制定乡村学校单独评价体系，树立科学的评价导向。（市教育体育局牵头，市乡村振兴办按职责分工负责）

附件：平度市推进乡村教育振兴专项工作重点项目清单

附件

平度市推进乡村教育振兴专项工作重点项目清单

序号	项目名称	主要任务	工作目标	牵头部门	参与部门、单位
1	乡村全环境立德树人工程	坚持党对乡村学校的全面领导，落实乡村学校党组织领导的校长负责制。乡村学校（以下项目除特殊区分外，均含幼儿园）“一校一案”制定全环境立德树人实施方案。加强乡村学校家长委员会和家长学校（课堂）建设，引导家长落实家庭教育责任。加强乡村家庭教育阵地建设，依托文明实践所（站），普遍建立家长学校或家庭教育指导服务站点。充分利用乡村自然人文资源，组织非遗传承人、能工巧匠、致富能手进校园，开设特色课程，挖掘育人元素，形成育人合力。	2023 年，乡村学校全部制定全环境立德树人工作方案。乡村学校家长委员会和家长学校（课堂）建设全覆盖。2025 年村居家长学校或家庭教育指导站点建设基本全覆盖。	市教育体育局	市妇联、市委宣传部
2	乡村文明校园创建行动	重点围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等方面，深化乡村中小学校文明校园创建，进一步健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，改善乡村学校育人环境，形成良好的校风、教风、学风、考风。	2025 年，乡镇驻地中小学省级、市级文明校园比例分别达到 2%、5%，其中全国文明校园实现突破。	市教育体育局、市文明办	

序号	项目名称	主要任务	工作目标	牵头部门	参与部门、单位
3	乡村绿色校园创建行动	加强乡村学生生态文明教育，探索开发生态文明教育校本课程、开展丰富多彩的生态文明教育活动，培育绿色校园文化。围绕校园环境整洁、优美、清净目标，加强绿色环保校园建设。	2025 年，乡村绿色校园全覆盖。	市教育体育局	市发展改革局
4	乡村书香校园建设行动	重视乡村学校语言文字工作，加大学校图书配备力度，建设好图书馆（室）和阅读设施，强化日常管理。重视学生阅读习惯培养和阅读氛围营造，开展丰富多彩的阅读活动。	“十四五”期间，根据上级工作要求，开展乡村书香校园建设工作。	市教育体育局、市文化和旅游局	市委宣传部
5	乡村温馨校园建设行动	坚持校园校舍“硬环境”与精神文化“软环境”建设两手抓，持续改善乡村学校办学条件，加强校园文化和标准化管理，着力提升办学质量，为乡村孩子创设环境优美、安全舒适、快乐和谐的就学条件。	至 2027 年，每年建设市级乡村温馨校园 2 所；省市县三级乡村温馨校园实现全覆盖。	市教育体育局	
6	完善乡村学校学区管理机制	健全完善乡村教育管理体制，鼓励乡村初中、小学、幼儿园同学段整合为三个或多个独立法人机构，实行“一校多区、一园多点”一体化管理模式，提升教育资源使用效益。	2025 年，乡镇教育镇村一体化体制进一步理顺，管理更加优化，学区内资源统筹调配和使用效益进一步增强。	市教育体育局	市委编办、市人力资源社会保障局

序号	项目名称	主要任务	工作目标	牵头部门	参与部门、单位
7	乡村中小学布局优化行动	依据乡村学生生源变动趋势，在充分征求意见的基础上，进一步调整优化乡村学校布局规划。	乡村学校布局规范合理，“十四五”期间，市域内乡村小规模学校 and 教学点数量不再新增。	市教育体育局	市发展改革局、市自然资源局、市城乡规划中心
8	乡村中小学寄宿条件改善工程	支持有需求的学校加强学校宿舍、食堂等设施建设，配齐洗浴、饮水等学生生活必需的设施设备，通过政府购买服务方式配备宿管后勤力量。	2027 年，实现中小學生有住宿需求的乡村学校均具备寄宿条件。	市教育体育局	市发展改革局
9	乡村中小学午餐条件改善工程	寄宿制学校和开通校车学校建设标准化食堂、其他学生有在校午餐需求的学校通过建设食堂和集中配餐相结合的办法，改善乡村学校午餐供应条件。	2023 年，实现有在校就餐需求学生在校享受安全、实惠餐品全覆盖。	市教育体育局	市市场监管局
10	乡村学校饮水改善工程	对饮用水水质不达标、不安全或未经过验收的学校进行改造，对不能实现热水供应的学校补充完善热水供应条件。	2023 年，实现所有学校饮用水安全达标，具备热水供应条件。	市教育体育局	市水利水产局、市卫生健康局
11	乡村中小學生交通服务工程	综合采取优化乡村公共交通和专门配备校车等方式，保障离学校较远的乡村走读学生接送服务，合理安排运行时间、运行线路，并保障运行安全。	2025 年，所有距离学校 2 公里以上的乡村走读学生实现接送服务。	市教育体育局	市交通运输局、市公安局

序号	项目名称	主要任务	工作目标	牵头部门	参与部门、单位
12	乡村学校取暖消暑条件改善工程	加强乡村学校电力、管道设备建设，采取清洁能源，进一步改善提升乡村学校（幼儿园）清洁取暖和夏季消暑条件。	2023 年，全面保障乡村学校安全、清洁取暖消暑。	市教育体育局	市城乡建设局
13	乡村学校卫生厕所建设提升工程	对照乡村改厕和国家、省办学条件标准要求，进一步改善提升乡村学校（幼儿园）如厕条件环境。	2023 年，乡村学校卫生厕所全部改造完成。	市教育体育局	市城乡建设局
14	乡村中小学校功能室建设工程	对照国家和省办学条件标准要求，按照缺什么补什么原则，补齐学校功能室建设短板，确保功能室及其仪器设施配备齐全，并及时更新维护。	2027 年，乡镇驻地中小学校功能室建设及仪器器材配备达到省定 II 类办学条件标准。	市教育体育局	
15	乡村学校设施设备配备工程	对照办学条件标准，加强乡村学校教学、生活、安管等设施设备配备，并定期维护，及时消除安全隐患。	2027 年，乡村学校设施设备配备齐全，达到省定 II 类办学条件标准，并建立定期更新维护机制。	市教育体育局	
16	乡村中小学校教室亮化工程	对照国家、省有关要求，全面改造乡村中小学校教室照明灯具，规范安装和使用，确保学生用眼卫生需求。	2025 年，乡村学校教室灯具照明全部符合《山东省学生体质健康促进条例》和国家、省办学条件标准要求。	市教育体育局	市卫生健康局

序号	项目名称	主要任务	工作目标	牵头部门	参与部门、单位
17	乡村幼儿园布局优化行动	科学合理规划乡村幼儿园，优化公办幼儿园和普惠性民办幼儿园布局。	2025 年，乡镇学前教育公办率和普惠率分别达到 50%、90%。	市教育体育局	市发展改革局、市自然资源局、市城乡规划中心、市委编办
18	乡村幼儿园规范化建设系列工程	优化美化幼儿园室内外环境，着重加强安全防护设施建设，配齐配足相应设施设备，加强幼儿园标准化建设。	2025 年，乡镇中心幼儿园全部达到省级示范幼儿园标准，其他乡村公办幼儿园需达到省级二类以上幼儿园类别。	市教育体育局	市发展改革局
19	乡村幼儿园保教设施配备工程	按照缺什么补什么的原则，配齐配全保教设施设备，重点突出玩教具、幼儿图书、午休床、餐饮具等，满足乡村幼儿园保教工作需求。	2027 年，乡村幼儿园保教设施设备有效配备，达到省定Ⅱ类标准并建立维护更新机制。	市教育体育局	
20	乡村校（园）长配备工程	加大城乡校（园）长交流轮岗力度，加大乡村优秀校（园）长队伍建设和储备，将优秀校（园）长配备到乡村。	2027 年，45 岁以下乡村学校校长、副校长原则上应达到 50%以上、在一所学校任职校长或副校长连续满 2 个任期的，原则上应进行交流。	市教育体育局	市人力资源社会保障局
21	乡村骨干校（园）长培训工程	省级示范、市县（市、区）为主，围绕学校管理、教学改革、文化建设、评价改革等重点内容，全面开展乡村校（园）长培训。	2025 年，乡村骨干校（园）长接受省级培训比例 20%以上；接受市或县级轮训比例达到 90%以上；至 2027 年，实现乡村校（园）长轮训全覆盖。	市教育体育局	

序号	项目名称	主要任务	工作目标	牵头部门	参与部门、单位
22	乡村教师补充工程	坚持省市县三级统筹，按照倾斜乡村、足额补充原则，为乡村中小学配齐教师。对存在结构性缺员的乡村学校，以学区为单位组织紧缺学科教师走教，明确走教教师补助标准并发放到位。	2025 年，实现乡村编制教师应补尽补，各地学区“走教”制度普遍建立。	市教育体育局	市委编办、市人力资源社会保障局
23	大学生实习支教计划	每年遴选一批优秀师范类在校大学生，到乡村学校开展实习支教。	至 2027 年，根据青岛市安排，做好实习支教大学生到乡村学校实习支教工作。	市教育体育局	
24	乡村幼儿园教师配备计划	用好现有编制和聘用政策，为乡村公办幼儿园补充聘任高质量幼儿教师。	至 2027 年，乡镇公办幼儿园在编教师比例逐年提升。	市教育体育局	市人力资源社会保障局、市委编办
25	城乡教师聘期交流捆绑制度建设	深化“县管校聘”管理改革，建立义务教育学校教师乡村服务期制度，实行新任职教师城乡学校两个聘期捆绑聘用制度。	每年全市义务教育学校校长、教师交流轮岗总数不低于应交流人数的 10%。2025 年，新任职教师城乡学校两个聘期捆绑聘用制度基本建立。	市教育体育局	市人力资源社会保障局

序号	项目名称	主要任务	工作目标	牵头部门	参与部门、单位
26	新时代基础教育教师学历提升计划	支持和鼓励乡村中小学、幼儿园教师提升学历层次。	乡村中小学本科及以上学历教师、幼儿园专科及以上学历教师比例逐步提升，2027年城市与农村义务教育教师本科及以上学历比例之比降至1.05以内。	市教育体育局	市人力资源社会保障局
27	开展教师教育协同创新试点	将优质培训资源引入乡村学校，形成基于校本、立足岗位的教师专业发展新模式，推动区域内城乡教师协同发展。	积极参与山东省教师教育协同创新项目试点。	市教育体育局	市人力资源社会保障局
28	实施乡村优秀青年教师培养奖励计划	每年遴选一批优秀乡村青年教师，予以支持扶持，进行培养激励。	按照上级工作部署，“十四五”期间，每年遴选部分乡村青年教师予以重点培养。建立青年教师培养奖励计划跟踪机制，发挥名师名校长的示范引领作用，带动青年教师快速成长。	市教育体育局	
29	乡村教师住房改善计划	根据需求建设乡村教师周转宿舍，对取暖消暑、卫生洗浴等条件薄弱周转宿舍进行改善。	“十四五”期间，实现乡村教师周转宿舍应配尽配。	市发展改革委、市教育体育局	市自然资源局、市城乡建设局

序号	项目名称	主要任务	工作目标	牵头部门	参与部门、单位
30	乡村名师、名校（园）长培树工程	在省、市、县三级名师建设中单列指标名额，培育一批乡村名师、名校（园）长。	至 2027 年，每个培养周期内，乡村名师、名校长在省级培养计划中所占比例不低于 20%，指标计划所占比例不低于省级。	市教育体育局	
31	城乡教育协同发展共同体建设	以教育强校扩优行动为抓手，以集团化、联盟化等方式，深入推进城区、镇区优质学校与乡村学校结对，开展教学管理、课程教研、师资交流、文化建设、评价改革等系列共建共享活动，抬高乡村学校发展起点。	2025 年，公办学校、幼儿园区域结对全覆盖。	市教育体育局	
32	乡村学校名师工作室建设	完善支持措施，鼓励城区名师、学科带头人在乡村学校、幼儿园建立工作室，带动乡村学校、幼儿园在相关学科领域、管理领域开展教学研究、研讨交流。	2025 年，实现名师工作室乡镇全覆盖。	市教育体育局	
33	各级教研员和骨干教师联系乡村学校制度	组织指导教研员和骨干教师，与乡村学校建立定点结对关系，定期深入乡村学校指导教育教学。	每位教研员和骨干教师至少帮扶 2 所乡村学校。	市教育体育局	
34	县域普通高中发展提升计划	深化高中招生管理和教育教学改革，扩大高中优质教育资源，全面提高教育质量，促进与青岛市普通高中协调发展。实施高中强科培优计划，支持部分普通高中建设省级、市级学科基地，推动高中特色多样办学。	至 2025 年，建设 1 个省级或市级普通高中学科基地，高中特色多样发展水平显著提高，对乡村教育发展拉动示范效应明显。	市教育体育局	

序号	项目名称	主要任务	工作目标	牵头部门	参与部门、单位
35	乡村学校课程教学改革	发挥乡土文化优势禀赋，指导学校开发特色校本课程，广泛开展特色活动、特色社团、特色项目建设。大力推进乡村学校基于“互联网+”环境下教与学模式改革，加强以同步课堂应用模式为基础，融合专递课堂、名师课堂、名校网络课堂等模式在乡村学校的应用。	2023 年，乡村中小学校艺术、体育、科技、劳动等学生社团建设率达到 60%以上。2027 年，乡村学校（幼儿园）形成特色课程“一校（园）一品”，每年推广不少于 30 节乡村学校（幼儿园）特色精品示范课程（案例）。形成有特色的乡村学校课程教学信息化技术应用模式。	市教育体育局	
36	乡村学生进城拓展视野计划	坚持省市县分级推动，结合中小学生研学旅行和校外实践教育活动实施，鼓励社会公益组织、热心企业参与，广泛组织乡村学生到省市县三级科博场馆、院校机构、现代化企业等青少年校外实践活动场所开展实践体验活动，开拓乡村学生视野。	2027 年，实现每个乡村学生小学、初中学段内均享受一次有质量的“进城拓展视野”机会。	市教育体育局	
37	乡村学校劳动实践场所建设工程	发挥乡土特色和乡村土地资源优势，综合采取自建、租用等模式，广泛建设学生劳动实践场所。	2025 年，所有乡村学校全部建成一处劳动实践场所。	市教育体育局	
38	乡村中小学信息化建设工程	全面提升乡村学校宽带容量，乡镇驻地学校建设至少一处高标准录播教室，教室多媒体设备、信息化教学设备及时更新维护。鼓励有条件的地方开展高标准信息化教学设施配备和信息化教学手段应用探索。	2025 年，全部实现“千兆进校、百兆进班”，乡镇驻地学校录播室全覆盖。	市教育体育局	

序号	项目名称	主要任务	工作目标	牵头部门	参与部门、单位
39	农村困境儿童关爱工程	形成部门联合工作机制，加强场所阵地和制度建设，动态掌握困境儿童底数，围绕控辍保学、教育关爱、生活关爱、身心安全监管等开展常态化关爱行动。	农村贫困家庭适龄儿童失学辍学保持“常态清零”；农村留守儿童关爱室建设全覆盖。到 2024 年依托设在乡镇的小学和初中实现乡镇特殊教育资源中心全覆盖。完善学生资助政策，关注孤困儿童和残疾儿童群体，确保乡村家庭经济困难学生资助全覆盖。	市教育体育局	市民政局、市卫生健康局、市残联
40	改革乡村学校（幼儿园）评价制度	坚持以县为主、因地制宜、一镇一策、一校一案，突出乡土特色、校本特色、五育并举、群众满意，改革对镇域教育发展、乡村中小学、幼儿园发展评价方案，扭转唯成绩、唯升学导向。	坚持“标准+特色”，建立针对乡村教育科学化、个性化评价体系，激发乡村教育发展动力、活力。	市教育体育局	

